

План мероприятий по обеспечению поэтапного перехода МАОУ «СОШ № 16»  
на работу в условиях действия профессиональных стандартов  
на период 2019-2020 годов.

**Цель:** обеспечение поэтапного перехода МАОУ «СОШ № 16» на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

**Задачи:**

1. Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие введение профессиональных стандартов работников МАОУ «СОШ № 16».
2. Привести в соответствии с профессиональным стандартом нормативно-правовую базу МАОУ «СОШ № 16».
3. Организовать эффективную кадровую политику.
4. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации профессиональных стандартов работников МАОУ «СОШ № 16».
5. Организовать повышение квалификации, профессиональную переподготовку работников МАОУ «СОШ № 16» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
6. Организация аттестации и профессиональной подготовки работников МАОУ «СОШ № 16» в соответствии с профессиональными стандартами.
7. Формирование психологической готовности педагогов к ведению профессионального стандарта.

**Индикаторы:**

- проведение повышения квалификации педагогических работников в соответствии с профстандартом педагога;
- совершенствование персонифицированных моделей повышения квалификации на основе профстандарта;
- внедрение пакета типовых документов общеобразовательной организации, работающей в условиях профстандарта;
- формирование методики оценки соответствия педагогических работников уровню профстандарта.

**Пояснительная записка**

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта - обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Вопросы внедрения профессионального стандарта будут рассматриваться в рамках работы педагогических советов, школьных методических объединений, профсоюзной организации.

**План мероприятий по обеспечению поэтапного перехода МАОУ «СОШ № 16» на работу в условиях действия профессиональных стандартов**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
<b>I. Нормативно-правовое обеспечение профессиональных стандартов в МОУ СОШ</b>				
<b><i>Изучение законодательства по внедрению профессиональных стандартов</i></b>				
1.1	<p>Изучение документов:</p> <p>1. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н(с изм. от 25.12.2014)"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550) 2. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 613н"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"(Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38994) 3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 №38575) 4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» от 10 января 2017 г. N 10н (Зарегистрировано в Минюсте России 26 января 2017 г. N 45406) 5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015 №691н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом» (Зарегистрировано в Минюсте России 19</p>	2019 год	Рабочая группа	Обсуждение на методическом совете, на заседаниях ШМО, на общем собрании сотрудников образовательной организации. Размещение информации на сайте МАОУ «СОШ № 16» и в ГИС ЭО.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
	октября 2015 г. N 39362) 6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2015 №1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательной организации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.12.2015 №40478) 7. Приказы, постановления, распоряжения, методические рекомендации Министратруда и социальной защиты Российской Федерации.			
1.2	Составить Перечень должностей и профессий согласно части второй статьи 57 ТК РФ и статьи 195,3 для которых обязательн овведение профессиональных стандартов.	До 31.12.2019 года	Рабочая группа	Перечень должностей, соответствующих профстандартам.
<b><i>Приведение в соответствие локальных актов МАОУ «СОШ № 16»</i></b>				
1.3	Провести актуализацию трудовых договоров, должностных инструкций идругих локальных актов с учетом профессиональных стандартов.	Январь-май 2020 года	Рабочая группа	Заключение рабочей группы по результатам актуализации по каждой должности/специальности
1.4	Внесение изменений в Коллективный Договор.	Май 2020 года	Директор, председатель профсоюза	Проект Коллективного договора
1.5	Внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка.	Май 2020 года	Директор, председатель профсоюза	Проект правил внутреннего трудового распорядка
1.6	Внесение изменений в Положение об оплате труда.	Сентябрь 2020 года	Директор	Проект Положения об оплате труда
1.7	Внесение изменений в должностные инструкции, трудовые договора с работниками МАОУ «СОШ № 16»	Сентябрь 2020 года	Директор	Новые редакции документов
1.8	Разработать Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников МАОУ «СОШ № 16».	До сентября 2019 года	Директор	Положение
<b><i>Методическое обеспечение в соответствии с переходом на профессиональные стандарты</i></b>				
1.8	Разработать план мероприятий по подготовке к введению профессиональных стандартов	Декабрь 2018 года	Директор	План работы МАОУ «СОШ № 16» по переходу к работе в

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
				условиях действия профессионального стандарта
1.9	Рассмотрение вопроса о внедрении профессионального стандарта с педагогическим коллективом: - рассмотрение плана образовательной организации по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта; - представление результатов повышения профессионального уровня педагогических работников (на основе реализации индивидуальных планов профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций и реализации дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации)	Январь 2019 года  Каждое полугодие	Рабочая группа	Протокол заседания методсовета
1.10	Составить план-график организации переподготовки и повышения квалификации персонала.	Май 2019 года	Зам. директора по УР	План-график
<b>II. Организационные мероприятия</b>				
<i>Методические мероприятия</i>				
2.1	Организовать консультации по разъяснению положений профессионального стандарта для работников МАОУ «СОШ № 16».	В течение всего периода	Рабочая группа	Консультации
<b>Управление, контроль, руководство, анализ процесса внедрения профессиональных стандартов</b>				
2.2	Анализ проблем педагогов на ШМО и определение возможности решения их на уровне образовательной организации: мастер-классы, стажировки, взаимопосещение уроков, мероприятий, передача опыта и т.д	В течение 2019 года	Рабочая группа, руководители ШМО	Протоколы
2.3	Анализ подготовки педагога администрацией МАОУ «СОШ № 16». На основе анализа посещенных занятий, мероприятий, результатов обучения анализируется соответствие педагога требованиям профстандарта и предлагаются варианты решения проблем с точки зрения администрации.	В течение 2019 года	Администрация, руководители ШМО	Отчеты
2.4	Совместное обсуждение результатов анализа и предложений всех трех сторон	Сентябрь 2020 года	Рабочая группа	Индивидуальные траектории

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
	разработка оптимальных путей устранения проблем для каждого педагога – составление индивидуальной образовательной траектории педагога: что, когда, где, за чей счет.			совершенствования педагога
2.5	Ежегодно заслушивать отчет о выполнении плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов	Январь 2020 года	Заместитель директор по НМР	Отчет о работе группы
<b>III. Кадровое обеспечение перехода на профессиональные стандарты</b>				
3.1	Разработать, ознакомить и подписать с работниками должностные инструкции, разработанные в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	До 30.10.2020 года	Директор	Должностные инструкции
3.2	Внести изменения в трудовые договоры в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.	До 30.10.2020 года	Директор	Уведомления
3.3	Скорректировать годовой план повышения квалификации на 2019-2020 годы в соответствии с требованиями о повышении квалификации по ФГОС и требованиями профстандарта.	До января 2020 года	Зам. директора по УР	План
3.4	Обучение на курсах повышения квалификации по переходу на профессиональные стандарты.	В течение всего периода	Зам. директора по УР	Сертификаты
3.5	Участие в федеральных, республиканских и городских мероприятиях (вебинарах, курсах, семинарах и т.п.) по теме перехода на профессиональный стандарт педагога.	В течение всего периода	Рабочая группа	Сертификаты участников
3.6	Прием на работу в МАОУ «СОШ № 16» на основании утвержденных нормативных документов соответствующих профессиональным стандартам.	К августу 2020 года	Директор	
<b>IV. Информационное обеспечение введения профессиональных стандартов</b>				
4.2	Размещение информации о профстандарте на официальном сайте МАОУ «СОШ № 16».	В течение 2019 года	Рабочая группа, ответственный за сайт	Сайт МОУ СОШ

#### Ожидаемые результаты.

1. Организационно методическое сопровождение, способствующее переходу на профессиональный стандарт

2. Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию перехода на профессиональный стандарт персонала МАОУ «СОШ № 16».
3. Нормативно-правовая база наполнена необходимыми документами.
4. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать переход на профессиональные стандарты, имеется перспективное планирование работы в данном направлении.
5. Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагога в полном объеме.
6. Прием на работу ведется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.