

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Сыктывкара с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ СОШ №16)
«Откымын предмет пидісянь велодан сыктывкарса 16 №-а шөр школа»
муниципальнӧй асьюралана велодан учреждение
(«16.№-а ШШ» МАВУ)

Утверждено
Приказом МАОУ «СОШ №16»
№ 01-11/44 от 11.09.2019 года

**Комплексная перспективная
программа**
"Билет в большую жизнь!"

Работа по профилактике отрицательного девиантного поведения учащихся
В МАОУ «СОШ №16»
на 2019-2022 годы

Составитель:
социальный педагог
Белая Ирина Андреевна

Сыктывкар



**«Цель воспитания - научить наших
детей обходиться без нас».**

Эрнест Вилфрид Легуве

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Сегодня наряду с позитивными изменениями в стране происходят процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: меняется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность, прослеживается тенденция увеличения числа семей «группы риска». Мировоззрение, система нравственных ценностей нынешней молодежи складываются в мире противоречий и социальной незащищенности. К сожалению, приходится констатировать, что в настоящее время политический и социально-экономический фон оказывает явно негативное воздействие на молодежную провоцируя рост девиаций среди несовершеннолетних.

В школьной среде часто культивируются негативные стереотипы поведения, получают все большее распространение алкоголизм и наркомания, укореняется эгоистическая и иждивенческая психология. Не менее актуален в этой связи продолжающийся идейно-нравственный кризис. Неопределенность настоящего, неуверенность в будущем, растущая безработица, трудности, связанные с получением образования, падение престижа ряда профессий порождают критическое отношение к учебе, ведут к примитивизации сознания, а многих подростков толкают в криминальную среду. Повышается число несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность, увеличивается беспризорность и безнадзорность несовершеннолетних. Средства борьбы с преступностью отстают от тех процессов, которые происходят в обществе, и часто подростки, которые ранее считались благополучными, попадают в число трудновоспитуемых или потенциальных правонарушителей. Сложная обстановка в стране заставляет исследователей различных областей педагогических и социальных наук вести поиск эффективных способов и средств профилактики и преодоления различных отклонений в поведении детей.

Имеющиеся в арсенале специалистов наработанные годами технологии и методы не всегда соответствуют вновь появляющимся проблемам, и часто подростки, которые ранее считались благополучными, попадают в число трудновоспитуемых или потенциальных правонарушителей. Количество школьников, которых выделяют, как учащихся с девиантным поведением с каждым годом возрастает, потому что увеличивается число провоцирующих факторов, способствующих формированию отклонений поведения.

Девиантное поведение чаще всего проявляется:

- как форма проявления дефицита морального и нравственного развития личности в нашем обществе
- как нормальная реакция на ненормальные для ребенка условия, в которых он оказался
- как язык общения с социумом, когда другие социально приемлемые способы общения исчерпали себя или недоступны.

Девиантное отклонение в поведении подростков может иметь как внешние так и внутренние причины.

К внешним **причинам** относятся:

- Проблем с освоением образовательной программы,
- межличностные конфликты с близкими людьми, в том числе с родителями;
- паническое настроение вследствие получения угрожающей информации;
- разрушение привычных стереотипов жизни (смена места жительства, обучения, изменения в семье);
- изменение экологических условий;
- изменение политико-экономических условий;

- необходимость принятия ответственных решений;
- ошибки воспитания.

Общественные отношения также могут стимулировать личностные психологические механизмы возникновения девиации:

- прагматическая ориентация окружающих на достижение успеха любой ценой, с использованием принципа «цель оправдывает средства», что стимулирует пренебрежение к духовности ради достижения высокого материального уровня жизни;
- невнимание в процессе формирования личности к воспитанию эмоциональной культуры.

Самые распространенные виды отрицательных девиаций:

- Компьютерная зависимость
- Бродяжничество
- Алкоголизм
- Правонарушения (преступления)
- Наркомания и токсикомания

Работа по профилактике девиантного поведения предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» ребенка, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Для решения данных задач необходимо объединить усилия педагогов, родителей, социальных педагогов, психолога, социальных служб, работников правоохранительных органов. Поэтому, одним из приоритетных направлений деятельности по работе «трудными» детьми должно являться создание единого воспитательного пространства.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Цели:

1. Включение детей с девиантным поведением в социум, и их социализация, с целью формирования всесторонне-развитых личностей.

Задачи:

1. Вовлечение подростков в позитивную деятельность по их интересам, способностям, соответствующую их социально-психологическим потребностям.

2. Сдерживание вовлечения подростков в отрицательную девиантную деятельность (употребление ПАВ, криминальную деятельность), за счет вовлечения в положительную трудовую, учебную, кружковую деятельность. Формирование у учащихся здорового образа жизни, изменение ценностного отношения подростков к употреблению ПАВ, формирование личной ответственности за свое поведение.

3. Увеличение степени самостоятельности подростков, их способности контролировать свою жизнь и более эффективно разрешать возникающие проблемы.

4. Включение родителей в воспитательную работу с учащимися, обучению их методам семейного воспитания.

5. Воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально-значимой деятельности.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

- Формирование комплексной воспитательно-педагогической среды– интеграция и координация усилий всех субъектов воспитания – семьи, школы, дополнительного образования, полиции, административно-правовых структур и общественности.
- Включение в воспитательно-коррекционный процесс все сферы личности подростка: *интеллектуальной* (сознательное усвоение подростком общественных норм поведения), *действенно-практической* (вовлечение в общественно-полезную деятельность) и *эмоциональной* (общение с окружающими).
- Единство и взаимодополняемость психологических и педагогических методов.
- Принцип личностной направленности – учет индивидуальных склонностей и интересов, своеобразия характеров, упор на личностное достоинство подростков, опора на положительные качества.
- Комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции.
- Учет возрастных и индивидуально-личностных особенностей подростков.
- Единство образования, организации досуга и индивидуальной помощи и поддержки подростков аддиктивного поведения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, СОЦИАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

- Повышение числа учащихся, включенных в позитивную досуговую деятельность.
- Снижение числа фактов правонарушений и употребления ПАВ среди учащихся образовательной организации.
- Снижение числа фактов проявления негативных нравственных качеств, фактов выявления вредных привычек.
- Увеличение числа участников проектов, акций и другой социально-полезной деятельности из числа учащихся.
- Понимание понятия - здоровый образ жизни;
- Удовлетворенность разнообразными дополнительными запросами «трудных» учащихся во внеурочной работе.
- Увеличение числа родителей вовлеченных в воспитательную деятельность с учащимися.

АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПЕРВЫЙ ЭТАП - *организационный* (сентябрь) – анализ состояния правопорядка в микрорайоне, непосредственное планирование, согласование планов, сведение их в единый комплексный план с учетом обстановки и рекомендаций, изучение потребностей и запросов «трудных» подростков.

ВТОРОЙ ЭТАП – *деятельностный* (октябрь-май) – координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля за их реализацией.

ТРЕТИЙ ЭТАП – *итоговый* (июнь) – анализ и подведение итогов работы, планирование на следующий год с учетом рекомендаций, выработанных в результате анализа.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Состав работников школы:

- Педагог-психолог школы
- Социальный педагог школы.
- Заместители директора по ВР.
- Классные руководители.
- Педагоги-организаторы.

Партнёры программы:

- Инспектор ОПДН УВД России по г. Сыктывкару.
- Специалисты и психологи ГБУ РК «Центра социальной помощи семье и детям г.

Сыктывкара»;

- Специалисты ЦППМиСП.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

МЕТОДЫ:

В работе с подростками девиантного поведения применяются разнообразные методы (вовлечение в деятельность, стимулирование увлечений, доверие, сотрудничество и т.д.), однако наиболее эффективными считаем следующие:

- *метод переубеждения* (предоставление воспитанникам убедительных аргументов, включение их в критический анализ своих поступков);
- *метод переключения* (занятие подростка трудом, учебой, спортом, новой общественной деятельностью).

ФОРМЫ:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ○ групповая работа | ○ индивидуальные консультации |
| ○ групповые тренинги | ○ тесты |
| ○ личностный тренинг | ○ экскурсии. |
| ○ дискуссии | ○ конкурсы |
| ○ мозговой штурм | ○ праздники |
| ○ беседы, встречи | ○ родительские лектории |
| ○ лекции | ○ профилактические мероприятия |
| ○ ролевые игры | ○ военно-спортивные мероприятия. |
| ○ психогимнастика | |
| ○ просмотр и обсуждение фильмов. | |

* Схематическое представление программы *

РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ «Билет в большую жизнь!»

Работа с учащимися



Социально-психологическая служба

(деятельность реализуется в рамках планов работ на текущий учебный год)

Досуговая деятельность (деятельность осуществляется круглогодично)

Работа с родителями (деятельность осуществляется круглогодично)



1. Профилактика ПАВ, употребления алкоголя и табакокурения.
2. Профилактика преступлений и правонарушений.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Правовое просвещение.
5. Профилактика кризисных состояний

1. Организация деятельности программ ДОП образования, кружков и секций по интересам.
2. Досуговые мероприятия.
3. Организация каникулярного отдыха учащихся.

1. Организационная деятельность.
2. Информационно-просветительская деятельность.
3. Работа педагога-психолога и социального педагога с родителями.
4. Рейды

Для реализации программы разработан план классных часов по ключевым направлениям (профилактика ПАВ, охрана жизни детей, пропаганда здорового образа жизни) и ежегодно в рамках деятельности программы будут ежегодно утверждаться планы по основным направлениям деятельности, программа основных мероприятий досуговой деятельности.

1. ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ, ТАБАКАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1 класс	«Береги здоровье смолоду»	Обсуждение пословиц Цель: сформировать представление о здоровом образе жизни.
2 класс	«Вредные привычки»	Цель: Формирование понимания понятия «вредные привычки» и негативного к ним отношения.
3 класс	«Употребление алкогольных напитков и его последствия».	Цель: формировать представление о том, что употребление алкогольных напитков приводит к возникновению болезни – алкоголизму, рассмотреть влияние алкоголя на внешний вид и самочувствие человека.
4 класс	«Курение опасно для здоровья человека»	Цель: предоставить объективную информацию о курении
5 класс	«Что такое психоактивное вещество? Как и почему употребляют ПАВ?»	Цель: познакомить учащихся с понятием ПАВ. Влияние ПАВ на людей.
6 класс	«Мое здоровье»	Цель: добиться понимания детьми, что здоровье – это высокое качество жизни. Обсуждение понятия здоровье.
7 класс	«Давление, влияние, ситуации...»	Цель: формирование понятия у детей, какие факторы могут привести к употреблению ПАВ.
8 класс	«Вперед к здоровью!»	Цель: способствовать формированию ответственного отношения к своему здоровью, избегания вредных привычек
9 класс	«Свобода выбора – это уход от зависимости. Статистика употребления ПАВ»	Приглашение специалистов наркологического диспансера.
10 класс	Стресс. Как его преодолеть без употребления ПАВ, алкоголя»	Занятие психолога.
11 класс	Юридическая ответственность за употребление ПАВ.	Встреча с инспектором ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару

II. ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тематика классных часов (рекомендуется приглашение медицинского работника)		
1	Береги здоровье смолоду. Моя гигиена.	1 класс
2	Для чего нужен режим дня?	2 класс
3	Как защититься от микробов? Что такое закалка?	3 класс
4	Твоя осанка	4 класс
5	Почему устают глаза?	5 класс
6	Быстрый бутерброд до добра не доведет	6 класс
7	Беседы гинеколога, андролога.	7 класс
8	Мой внешний вид? Проблемы подросткового возраста.	8 класс
9	Последствия ранней половой жизни	9 класс
10	Рискованное поведение и ВИЧ	10 класс
11	Безопасное поведение и ВИЧ	11 класс

III. ОХРАНА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ.

№	Мероприятие	класс	Предлагаемая форма проведения
1	Спички – детям не игрушка	1 класс	Конкурс рисунков
2	«Огонь-друг, огонь – враг»	2 класс	Беседа
3	История пожарной службы в РК	3 класс	Экскурсия в музей.
4	Работа пожарных	4 класс	Экскурсия в действующую пожарную часть.
5	Инструктаж «Действия при пожаре дома и в школе. Правила эвакуации»	1-11 классы	Проводятся не менее 3-х раз в год.
6.	Инструктаж «Действия в чрезвычайных ситуациях»	1-11 классы	Проводятся не менее 1-2 раз в год
7.	Инструктаж «Личная безопасность»	1-11 классы	Проводятся не менее 1 раза в неделю
8.	Инструктаж «Действия при наводнении»	1-11 классы	Проводятся не реже 1 раза в год
9.	Инструктаж «Оказание первой медицинской помощи»	1-11 классы	Проводят учителя ОБЖ не реже 1 раза в год
10.	Инструктаж «правила поведения в походе»	1-11 классы	Перед выходом в поход.
11.	Инструктажи по Правилам дорожного движения	1-11 классы	Проводятся не реже 4 раз в год
12.	Инструктаж по необходимости получения паспорта при достижении 14 лет	7 классы	1 раз в начале года
13.	Инструктаж «Правила поведения в школе»	1-11 классы	Проводятся не реже 4 раз в год

**Примерный план работы
по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних учащихся
в МАОУ «СОШ №16»
на 2019-2020 учебный год**

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Форма реализации	Ответственный исполнитель
1. Работа с учащимися				
	Проведение и оформление служебно-педагогических расследований по фактам жестокого обращения с детьми – учащимися ОО	В течение года, по запросу УО	Акт служебно-педагогического расследования	Социальный педагог
	Выявление фактов жестокого обращения с детьми в семье и в школе	В течение года	Акт служебно-педагогического расследования	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Посещение семей, с целью обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних, проведение с родителями профилактической работы	Ноябрь, март	Акты выходов	Классные руководители
	Проведение анкетирования о фактах жестокого обращения в школе и дома (2-11 классы)	декабрь	Справка о проведении мониторинга жестокого обращения	Социальный педагог, классные руководители
	Проведение тематического урока по теме «Телефон доверия»	март	Отчет о проведении мероприятия	Специалист по социальной работе, социальный педагог, педагог-психолог
	Распространение буклетов по теме «телефон доверия»	март	Буклет	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог
	Оформление стендов (2) «Телефон доверия»	В течение года	Информационный стенд	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог
	Мониторинг психолого-эмоционального состояния учащихся (по Цунгу)	Ноябрь, апрель	Справка о результатах тестирования	Педагог-психолог
	Проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися, допустившими жестокого обращение, жертвами жестокого обращения в семье и в школе	В течение года	Журнал регистрации бесед социального педагога МАОУ «СОШ №16», педагога-психолога МАОУ «СОШ №16»	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог
2. Работа с родителями				
	Проведение родительских собраний по теме: «Жестокое обращение в семье, ответственность за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей»	ноябрь	Протокол	Зам. директора по ВР, социальный педагог
	Размещение информационных материалов по теме «жестокое обращение в семье» на сайте школы	В течение года	Раздел на сайте ОО	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Распространение буклетов для родителей «ответственность за жестокое обращение с детьми»	В течение года	Буклет	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители
	Проведение индивидуальной профилактической работы по фактам жестокого обращения в семье	В течение года	Журнал регистрации бесед социального педагога МАОУ	Администрация, социальный педагог, педагог-

			«СОШ №16», педагога-психолога МАОУ «СОШ №16»	психолог
	Обсуждение фактов жестокого обращения на Совете профилактики школы	В течение года	Протокол Совета профилактики	Зам. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Вовлечение учащихся «группы риска» в деятельность кружков и секций	В течение года	Отчет о занятости учащихся «группы риска»	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3. Работа с педагогами				
	Проведение семинаров классных руководителей о выявлении фактов жестокого обращения в семье	Январь		Зам. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Проведение семинаров классных руководителей о выявлении фактов жестокого обращения в школе и проведении профилактической работы с учащимися	Январь		Зам. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
4. Взаимодействие с другими учреждениями системы профилактики				
	Своевременное информирование всех субъектов профилактики о выявлении факта жестокого обращения	В течение года	Информация	Социальный педагог

**Примерный план работы
по формированию законопослушного поведения учащихся
МАОУ «СОШ № 16» на 2019-2020 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Форма реализации	Ответственный исполнитель
Работа с учащимися				
1.	Проведение и оформление служебно-педагогических расследований с участием учащихся - правонарушителей	В течение года, по запросу УО	Акт служебно-педагогического расследования	Социальный педагог
5.	Посещение семей, с целью обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних, совершивших правонарушения	Ноябрь, март Социальный педагог (в течение года)	Акты выходов	Классные руководители, социальный педагог
6.	Ведение банка данных учащихся, совершивших преступления, правонарушения, ООД	В течение года	Банк данных	Зам. директора по ВР
7.	Проведение мероприятия «День инспектора ОПДН УМВД России»	Октябрь, февраль	Отчет о проведении мероприятия	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару
8.	Проведение групповых бесед по теме «Правила поведения в школе»	Сентябрь	Отчет о проведении мероприятия	Классные руководители
9.	Оформление стенда «Закон и порядок»	В течение года	Информационный стенд	Социальный педагог
10.	Проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися-правонарушителями	В течение года	Журнал регистрации бесед социального педагога МАОУ «СОШ №16», педагога-психолога МАОУ «СОШ №16»	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог
11.	Рассмотрение фактов совершения правонарушений (преступлений) учащимися на Совете профилактики школы	Ежемесячно	Протокола Совета профилактики	Зам. по ВР, социальный педагог
12.	Проведение групповых бесед в 2-8 классах по теме «Безопасность в интернете»	Январь	Отчет о мероприятии	Социальный педагог, специалист детской библиотеки им. Б.Маршака
13.	Вовлечение учащихся «группы риска» в деятельность кружков и секций	В течение года	Отчет о занятости учащихся «группы риска»	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
14.	Ведение банка данных учащихся, состоящих на контроле ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару и профилактическая работа с ними	В течение года	Индивидуальные планы работы с учащимися	Социальный педагог, классные руководители
15.	Ведение банка данных учащихся, склонных к пропускам и не посещению занятий без уважительной причины и профилактическая работа с ними	В течение года	Ежемесячные отчеты в УО	Социальный педагог
16.	Проведение инструктажей по КоАП РФ, УК РФ, закона 148-РЗ правилам поведения в школе	сентябрь	Журнал инструктажей	Классные руководители
17.	Неделя правовой помощи детям	ноябрь	Отчет, приказ	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор

18.	Акция «Дети - на первом месте!»	февраль	Отчет, приказ	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор
19.	Межведомственные операции «Контакт», «Каникулы», «Внимание, дети!», «Подросток».	Период каникул	Отчет, приказ	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор, ПДО
20.	Организация внеурочной занятости учащихся «группы риска», и организация летней занятости	В течение года	Отчёты по запросу УО	Социальный педагог, кл. руководители
Работа с родителями				
1.	Выступление на родительских собраниях по теме «Состояние правонарушений и преступлений за 2019-2020 учебный год», «Ответственность родителей за воспитание детей»	Ноябрь Январь апрель	Протокол	Зам. директора по ВР, социальный педагог
2.	Размещение информационных материалов по теме «Правовое просвещение» на сайте школы	В течение года	Ведение раздела сайта ОО	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Проведение консультаций для родителей.	В течение года	Журнал регистрации бесед социального педагога МАОУ «СОШ №16»	Социальный педагог
4.	Профилактические беседы с родителями	В течение года	Журнал регистрации бесед социального педагога МАОУ «СОШ №16»	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
Работа с педагогами				
1.	Проведение семинаров классных руководителей «Состояние правонарушений и преступлений за 2019-2020 учебный год»	Ноябрь Январь апрель	Протокол	Зам. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Индивидуальное консультирование	В течение года	Журнал регистрации консультаций	Социальный педагог
Взаимодействие с другими учреждениями системы профилактики				
1.	Своевременное информирование ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару о фактах совершения правонарушений (преступлений)	В течение года	Информационное письмо	Социальный педагог
2.	Обмен информации по работе с учащимися «Группы риска»	В течение года	Информационное письмо	Социальный педагог
3.	Рейды по семьям учащихся	Ноябрь, январь, март, май	Отчет о рейде	Социальный педагог, инспектор ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару, специалисты ГБУ РК «ЦСПСиД»

**Примерный план мероприятий на 2019-2020 учебный год
по профилактике употребления психоактивных веществ
в МАОУ «СОШ №16»**

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Форма реализации	Ответственный исполнитель
1. Организационно-управленческая работа				
1.	Проведение мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики асоциальных форм поведения, включая употребление психоактивных веществ учащимися (семинар, конференция, совещание и т.п.)	3 - 4 квартал ежегодно	МО руководителей, Педагогический совет.	Зам. директора по ВР Шергина С.Б., «ЦППМиСП»
2	Включение в план работы детского объединения социально-педагогической направленности «Школа – наш общий дом» вопросов профилактики асоциального поведения	ежегодно	Размещение материалов о профилактической работе детского объединения социально-педагогической направленности на сайте школы	ПДО Гергей О.Д.
3	Участие в работе Совета профилактики по вопросам асоциального поведения несовершеннолетних, включая профилактику употребления психоактивных веществ (рассмотрение фактов употребления ПАВ учащимися в рамках заседаний Совета профилактики)	В течение учебного года	Протоколы Советов профилактики	Зам. директора по ВР Шергина С.Б., социальный педагог, педагог-психолог, ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару
2. Информационно-аналитическая и методическая работа				
1	Участие в республиканском мониторинге эффективности профилактической деятельности Службы психолого-педагогического и социального сопровождения в муниципальных образовательных организациях	1-2 квартал ежегодно	Аналитический отчёт	Социальный педагог, педагог-психолог.
2	Мониторинг состояния работы и оценка эффективности по профилактике аддиктивного и суицидального поведения детей и подростков в муниципальных образовательных организациях	1 -2 квартал ежегодно	Аналитический отчёт	Социальный педагог, педагог-психолог.
3	Социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	4 квартал ежегодно	Аналитическая справка. Приказ.	Зам. директора по ВР Шергина С.Б.
4	Методическое сопровождение педагогов МОО по вопросам профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ в образовательной среде	В течении учебного года	МО руководителей, Педагогический совет.	Зам. директора по ВР Шергина С.Б., социальный педагог, педагог-психолог, МУ ДО «ЦППМиСП»
5	Мониторинг распространенности в образовательной среде вредных привычек способствующих хроническим	3 - 4 квартал по плану	Аналитический отчёт	Социальный педагог, МУ ДО «ЦППМиСП»

	инфекционным заболеваниям у детей и подростков в муниципальных образовательных организациях на территории г.Сыктывкар			
6	Мониторинг проблемы приобщения учащихся к ПАВ по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ по профилактике употребления ПАВ МУ ДО «ЦППМиСП»	2019г.	Аналитические справки в МОО по итогам работы Аналитический отчет в УО	Зам. директора по ВР Шергина С.Б., МУ ДО «ЦППМиСП»
7	Освещение на сайте школы информационных материалов по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних	В течении учебного года	Информационные материалы по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних	Зам. директора по ВР Шергина С.Б., социальный педагог, педагог-психолог, ответственная за сайт Крылова Т.А.
8	Ведение банка данных об учащихся «группы риска» по употреблению ПАВ	ежегодно	Списки «группы риска»	Социальный педагог
9	Проведение мониторинга учащихся, замеченных в употреблении ПАВ, алкоголя, табакокурении, проведение с ними профилактической работы	ежегодно	Списки «группы риска»	Социальный педагог
3. Мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ в ОО				
1	Участие в образовательных вебинарах по профилактике аддиктивного поведения, употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни в образовательной среде	ежегодно	Размещение материалов в сети «Интернет», отчет об участии	Зам. директора по ВР Шергина С.Б., социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители
2	Участие в реализации программы психолого-педагогического сопровождения первичной профилактики ПАВ «Мы выбираем жизнь» среди учащихся 3 – 11 классов МОО	По запросу	Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» для учащихся 3-4 классов, «Здоровое будущее-результат моего выбора» для учащихся 5-6 классов, «Ступеньки взросления моего я» для учащихся 7 -8 классов, «Границы свободы» для учащихся 9 - 11 классов.	МУДО «ЦППМиСП»
3	Участие в реализации программы внеурочной деятельности «Школа здорового досуга»	ежегодно	- Проект позитивной профилактики «Дайсмен» (обучение настольным играм); - Музей вредных привычек «Выбор»; - фото-выставка «Наркотик убийца»; - городская акция «Информационная	МУДО «ЦППМиСП»

			палатка»	
4	Реализация программы воспитания и социализации учащихся «Ступени успеха» в части формирования здорового и безопасного образа жизни, профилактики ПАВ	ежегодно	Планы профилактических акций, досуговых и спортивных мероприятий	Зам. директора по ВР Шергина С.Б., социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители
5	Подготовка и проведение родительских собраний по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию ЗОЖ, правовому просвещению родителей (законных представителей)	ежегодно	Родительские собрания	Зам. директора по ВР Шергина С.Б., МУДО «ЦППМиСП», медицинские работники
6	Участие в реализации программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) «Успешный родитель»	ежегодно по заявке	Родительские собрания; тематические лектории; круглые столы; конференции; занятия с элементами тренинга	МУДО «ЦППМиСП»
7	Участие в муниципальном конкурсе творческих работ учащихся образовательных организаций г. Сыктывкара «Молодое поколение выбирает»	1-2- квартал ежегодно	Приказ об итогах участия	Зам. директора по ВР Шергина С.Б., кл. руководители, ПДО
8	Участие в муниципальном конкурсе добровольческих инициатив «Добровольческий поступок» среди учащихся образовательных организаций города Сыктывкара	3-4 квартал ежегодно	Приказ об итогах участия	Зам. директора по ВР Шергина С.Б., кл. руководители, ПДО
9	Участие в республиканских конкурсах детского творчества по формированию ответственного отношения к своему здоровью и пропаганде здорового образа жизни «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровье – это здорово» и т.п.	ежегодно	Приказ об итогах участия	Зам. директора по ВР Шергина С.Б., кл. руководители, ПДО
10	Участие во всероссийских и республиканских акциях, в т.ч.: акции, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв ВИЧ/СПИДа, акции, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	4, 2 квартал ежегодно	Отчет о результатах проведения	Зам. директора по ВР Шергина С.Б., кл. руководители, ПДО
11	Участие в республиканской акции «Пьянству.NET», посвященной всемирному дню Трезвости	3 квартал ежегодно	Отчет о результатах проведения	Зам. директора по ВР Шергина С.Б., кл. руководители, ПДО
12	Проведение мероприятия «День нарколога в школе»	2 раза в год	Приказ об итогах проведения	Социальный педагог, ГБУЗ КРНД
13	Проведение Месячника по ЗОЖ	4 квартал	Приказ об итогах проведения	Социальный педагог, кл. руководители, медицинские работники
14	Проведение индивидуальной работы с несовершеннолетними учащимися, замеченными в употреблении ПАВ, алкоголя, табачных изделий	В течение учебного года	Журнал учёта профилактических бесед	Социальный педагог, педагог-психолог

15	Участие в профилактических медицинских осмотрах учащихся школы в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	3-4 квартал ежегодно	Профилактические медицинские осмотры специалистов ГБУЗ КРНД	Зам. директора по ВР Шергина С.Б., социальный педагог, ГБУЗ «КРНД», МУДО «ЦППМиСП»
16	Проведение служебно-педагогических расследований по фактам выявления несовершеннолетних, употребляющим ПАВ, алкоголя, табакокурения	ПО запросу УО	Служебно-педагогическое расследование	Социальный педагог