Критерии школьной готовности

- Интеллектуальная зрелость
- Эмоциональная зрелость
- Социальная зрелость

Причины неготовности детей к школе

- Недостаток в воспитательной среде.
- Недостатки соматического развития ребенка.
- Невротическое развитие характера.
- Повреждение центральной нервной системы.

Рекомендации для родителей

КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

- Будите ребенка спокойно.
- Не торопите, научите его рассчитывать время.
- Забудьте фразу: «Что ты сегодня получил?».Спросите, что было интересного.
- После школы не торопите ребенка усаживать за уроки, ему необходим отдых.

- Избегайте чрезмерных требований
- Предоставляйте право на ошибку
- Не думайте за ребёнка
- Не перегружайте ребёнка
- Не сравнивайте с одноклассниками
- Оценивайте поступки, а не ребенка.
- Устраивайте ребенку маленькие праздники
- Даже «большие дети» любят послушать сказку перед сном, ласковое поглаживание.

КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ?

- ***1) Организуйте распорядок дня:***
  стабильный режим дня;
  полноценный сон;
  прогулки на воздухе.

- ***2) Формируйте у ребенка умения общаться***
  Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

- ***3)Уделите особое внимание развитию произвольности***
  Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу
- ***4)Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка***
  Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).
  Выучите названия времен года

- *Внимание! Ребенок 5-6 лет не может работать долго: 10-15 минут - вот предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Потому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут.*

- Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов. Составляйте рассказы по картинкам.
- Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки. Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры, сравнивать и различать предметы по величине (больший, меньший) и цвету.

- Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание (но - небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

- **Внимание!**
- **При выполнении графических задании важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения – даже самых простых упражнений.**

- **Важно!**
- Уважаемые родители!

- Соизмеряйте свои ожидания относительно будущих успехов ребенка с его возможностями! Это определит развитие способности ребенка самостоятельно рассчитывать свои силы ,планируя любую деятельность.

- Спасибо!