

ПРИНЯТО  
На Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «28» августа 2020 года

РАССМОТРЕНО:  
на Совете учащихся  
Протокол № 1 от 28.08.2020  
Б.Лоцманенко

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 16»  
Т.М.Поповцева  
Приказ от 28.08.2020 № 11-01/574

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
Совета родителей  
А.В.Оловян  
Протокол № 28 от 08.2020



**Положение  
об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования**

**I. Общие положения**

1.1. Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Положение) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – МАОУ «СОШ №16», Школа) разработан в соответствии со ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Законом Российской Федерации от 16 июля 1993 г. №5481-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 №181-ФЗ (с изменениями на 01 июля 2020 г.) в редакции 24 апреля 2020 г., Уставом МАОУ «СОШ № 16».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения МАОУ «СОШ №16» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.5. Основной целью использования ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения).

1.6. Основными задачами электронного обучения и использования ДОТ являются:

1.6.1. Успешное освоение образовательной программы учащимися МАОУ «СОШ №16» вне зависимости от возможности их физического присутствия в Школе.

1.6.2. Повышение доступности образовательных услуг для учащихся.

1.6.3. Повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

1.7. Основными принципами применения ДОТ являются:

1.7.1. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды.

1.7.2. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением ДОТ и сетевых средств обучения.

1.7.3. Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

1.7.4. Принцип модульности, позволяющий использовать учащемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов.

1.7.5. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения и ДОТ МАОУ «СОШ №16» с использованием ресурсов иных организаций:

1.8.1. Создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме независимо от места нахождения учащегося.

1.8.2. Обеспечивает идентификацию личности учащегося, выбор способа которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.9. Электронное образование и ДОТ могут использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий.

## **II. Организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий**

2.1. Обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным предметам (курсам, модулям), включенным в учебный план МАОУ «СОШ №16», так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов (курсов, модулей) для изучения с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися, а также родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

2.2. Школа вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, занятий текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, занятий текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и учащегося. При этом соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется Школой.

2.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ:

2.3.1. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения МАОУ «СОШ №16» независимо от места нахождения учащегося.

2.3.2. МАОУ «СОШ №16» обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных работников Школы.

2.3.3. МАОУ «СОШ №16» самостоятельно определяет порядок оказания учебно-вспомогательной помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.3.4. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся в аудитории.

2.4. МАОУ «СОШ №16» вправе осуществлять реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для учащихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.5. В процессе организации дистанционного обучения возможно использование федеральных ресурсов портала «Российская электронная школа», платформ «Яндекс.Учебник», «Учи.Ру», «ЯКласс».

2.6. Учебно-методическое сопровождение электронного обучения и обучение с использованием ДОТ основано на использовании электронных учебно-методических материалов, которые должны обеспечивать в соответствии с учебной программой:

2.6.1. Организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль знаний).

2.6.2. Методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

2.7. Компонентами учебно-методических материалов могут быть:

2.7.1. Текстовые – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (электронный вариант учебного пособия, текстовые или web-страницы, файлы, ссылки на файлы, модуль Wiki, глоссарий, анкета).

2.7.2. Звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (аудиолекции, звуковые приложения).

2.7.3. Мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

2.8. МАОУ «СОШ №16» самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым Школой информационным ресурсам при реализации образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением ДОТ.

2.9. При использовании Школой ДОТ организация обучения проводится по следующей схеме:

2.9.1. Учитель-предметник или учитель начальных классов посредством государственной информационной системы Электронное Образование (далее – ГИСЭО) размещает информационные, методические и контрольно-измерительные материалы в электронном журнале для изучения новой темы или актуализации знаний с указанием конкретных сроков выполнения работ текущего, тематического и итогового контроля.

2.9.2. Учащийся, в сроки, установленные учителем, сдает работы текущего, тематического и итогового контроля для оценивания данных работ учителем. Учащийся имеет право предоставлять скан-копии зачетных работ при наличии возможности.

2.9.3. Классный руководитель посредством электронного журнала обеспечивает контроль организации электронного образования со стороны учителя-предметника.

2.10. При использовании ДОТ МАОУ «СОШ №16» обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал к учебно-методическому комплексу, в который включены: учебный план МАОУ «СОШ №16», индивидуальный учебный план учащегося (при наличии), рабочая программа учебного предмета (курса, модуля), учебник по учебному предмету (курсу, модулю), практикум или практическое пособие, оценочные материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для учащегося по изучению учебного предмета (курса, модуля), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать образовательным стандартам.

2.11. Для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «СОШ №16» организует повышение квалификации педагогических работников.

2.12. Вопросы применения ДОТ и организации электронного обучения в дни непосещения занятий учащимися в связи с неблагоприятными погодными условиями, в дни, пропущенные по болезни или в период карантина, а также в дни, обусловленные производственной необходимостью, решаются организационно-распорядительными документами МАОУ «СОШ №16» с соблюдением условий реализации федерального государственного образовательного стандарта и порядка реализации образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **III. Порядок ознакомления участников образовательных отношений о применении дистанционных образовательных технологий при организации образовательной деятельности**

3.1. Администрация МАОУ «СОШ №16»:

3.1.1. Знакомит педагогических работников с настоящим Порядком на производственных совещаниях.

3.1.2. Доводит до учащихся, а также их родителей (законных представителей) информацию о реализации образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением ДОТ, с целью обеспечения непрерывности образовательной деятельности в течение учебного года.

3.2. Классные руководители:

3.2.1. Проводят разъяснительную работу по организации образовательной деятельности с применением ДОТ с учащимися и их родителями (законными представителями).

3.2.2. Проводят мониторинг о наличии доступа к сети Интернет среди учащихся по месту проживания (нахождения).

3.4. Информация об организации образовательной деятельности с применением ДОТ в дни непосещения учебных занятий учащимися размещается на информационном стенде, официальном сайте МАОУ «СОШ №16» в сети Интернет и на новостной ленте ГИСЭО.

### **IV. Техническое обеспечение для организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий**

4.1. Образовательная деятельность с применением ДОТ для педагогического работника осуществляется с помощью следующих технических средств:

4.1.1. Рабочим местом педагога, оснащенным персональным компьютером, веб-камерой, микрофоном, звукоусиливающей и проекционной аппаратурой.

4.1.2. Программного обеспечения для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательных отношений.

4.1.3. Локальной сети с доступом в сеть Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Образовательная деятельность с применением ДОТ для учащегося осуществляется с помощью следующих технических средств:

4.2.1. Персонального компьютера с возможностью воспроизведения звука и видео.

4.2.2. Канала подключения к сети Интернет для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

## **V. Функции участников образовательных отношений по организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий**

5.1. Директор Школы:

5.1.1. Назначает ответственного за организацию образовательной деятельности с применением ДОТ.

5.1.2. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности Школы в дни непосещения учебных и внеучебных занятий учащимися.

5.1.3. Контролирует соблюдение педагогическими работниками Школы режим работы при организации образовательной деятельности с применением ДОТ.

5.1.4. Осуществляет контроль за реализацией основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования посредством организации электронного обучения.

5.1.5. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы в дни, когда учащиеся не посещают образовательное учреждение.

5.2. Заместитель директора Школы:

5.2.1. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение реализации образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.2.2. Совместно с педагогическими работниками определяет систему организации образовательной деятельности учащихся в форме электронного обучения: виды работ, сроки получения и сдачи учащимися зачетных работ текущего, тематического и итогового контроля.

5.2.3. Осуществляет информирование педагогических работников Школы об организации работы образовательного учреждения в дни непосещения учебных и внеучебных занятий учащимися.

5.2.4. Осуществляет контроль за корректировкой рабочих программ учебных предметов педагогическими работниками, качеством и своевременностью заполнения электронного журнала учителями-предметниками.

5.2.5. Организует работу по разработке рекомендаций для участников образовательных отношений по использованию ДОТ.

5.2.6. Осуществляет методическое сопровождение по использованию ДОТ педагогическими работниками с целью реализации основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме.

5.2.7. Формирует по данным мониторинга единый список учащихся, по месту нахождения (проживания) которых доступ к сети Интернет отсутствует, и доводит эти сведения до учителей-предметников с целью организации индивидуальных консультаций.

5.2.8. Организует образовательную деятельность в соответствии с планом работы МАОУ «СОШ №16» в случае отсутствия учащихся на учебных занятиях.

5.2.9. Анализирует результаты образовательной деятельности с применением ДОТ, организованной в дни непосещения учебных занятий учащимися.

5.3. Педагогические работники Школы:

5.3.1. Разрабатывают и (или) вносят изменения в рабочие программы учебных предметов в части возможного использования ДОТ в процессе организации изучения разделов и тем учебных предметов.

5.3.2. Своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования и при необходимости вносят изменения в электронном журнале с целью обеспечения освоения учащимися основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме.

5.3.3. Осуществляют отправку учащимся материалов для изучения, заданий текущего, тематического и итогового контроля в установленные сроки.

5.3.4. Для отсутствующих на учебных занятиях учащихся размещают информацию об изучаемой теме и домашнем задании в электронном журнале согласно расписанию, в день проведения учебного занятия.

5.3.5. Соблюдают требования законодательства Российской Федерации в области образования в части объема выполнения домашнего задания учащимися.

5.4. Классные руководители:

5.4.1. Осуществляют информирование учащихся, родителей (законных представителей) учащихся Школы об организации работы Школы в дни непосещения учащимися учебных занятий.

5.4.2. Информировать родителей (законных представителей) об итогах образовательной деятельности в условиях применения ДОТ и самостоятельной работы учащихся через электронный дневник и другие каналы связи, установленные с родителями по взаимной договоренности.

5.5. Учащиеся и их родители (законные представители):

5.5.1. Поддерживают связь с учителем-предметником, классным руководителем посредством электронного дневника, социальных сетей, перепиской через электронную почту.

5.5.2. Родители (законные представители) учащихся контролируют выполнение их детьми домашнего задания в режиме организации образовательной деятельности с применением ДОТ.

## **VI. Хранение результатов образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий**

6.1. При реализации образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и ДОТ МАОУ «СОШ №16» ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 16 июля 1993 г. №5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. №25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

## **VII. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов**

7.1. ДОТ осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей).

7.2. Школа:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержке дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

-осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителями) обучающихся детей-инвалидов.

-информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

7.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:

- заявление на обучение;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребёнка-инвалида на дому;

Заявление и необходимые документы (далее - документы) предоставляются в школу лично.

7.4. Причинами отказа в дистанционном обучении являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

7.5. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

7.6. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать ФГОС.

### **VIII. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется на заседаниях коллегиальных органов и утверждается приказом директора МАОУ «СОШ № 16».

8.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение также подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и согласованию иными органами самоуправления образовательного учреждения. Все изменения и дополнения утверждаются приказом директора МАОУ «СОШ № 16».

8.3. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения.

8.4. Настоящее Положение утрачивает силу с момента признания его утратившим силу.